

SCHEMA GUIDA
per la relazione degli insegnanti sulla "non ammissione"

"NON AMMISSIONE" alla classe _____ dell'alunn_____

nat_____ a _____ (_____) il _____

	Maturazione socio-affettiva, relazione con gli altri	Maturazione cognitiva, abilità scolastiche
All'inizio dell'anno abbiamo riscontrato che le carenze dell'alunno erano le seguenti:		
Abbiamo tentato il superamento di queste difficoltà stabilendo di raggiungere i seguenti obiettivi intermedi:		
Per far raggiungere all'alunno gli obiettivi previsti abbiamo adottato le seguenti strategie e svolto le seguenti attività:		
Ciò nonostante, alla fine del 1° quadrimestre, abbiamo riscontrato che l'alunno aveva raggiunto queste capacità, ma aveva ancora queste carenze:		
Nel 2° quadrimestre abbiamo adeguato la nostra programmazione, aggiungendo, eliminando, modificando, integrando le seguenti attività:		
Ciò nonostante, alla fine dell'anno scolastico, l'alunno ha raggiunto queste capacità, ma ha ancora queste gravi carenze:		
La nostra opera di recupero non ha avuto gli effetti attesi per i seguenti motivi:		
Riteniamo che l'alunno potrà superare meglio le sue carenze ripetendo la classe, piuttosto che con la promozione, per i seguenti motivi:		

Gli Insegnanti

